

Editorial

Mantendo o diálogo e os elos entre os saberes, a Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn) lança o seu segundo número. Participam deste número 5 textos, produzidos por instituições situadas na Espanha (Universidad Complutense de Madrid) e no norte, no nordeste e no centro-oeste brasileiras, a saber, UEPB, UFAM, UFC, UFCA, UFPB e UnB. Isso significa que o nascimento de mais uma revista na área torna-se fundamental no sentido de expandir e de divulgar a produção acadêmica. É salutar para a Ciência da Informação (CI) que mais publicações estejam disponíveis para a troca de saberes e fazeres, imprescindível para qualquer área que se propõe ser ciência. Assim, criar novos espaços de disseminação de informação científica é tão necessário quanto importante.

Nesse número, além da avaliação realizada pelo Conselho Editorial e pela Revisão Técnica (normativa), a resenha e os artigos passaram pela Revisão Linguística da professora Dra. Acácia Maria Costa Garcia. Isso agrega mais qualidade e demonstra o quanto a equipe da RACIn preocupa-se em oferecer aos seus leitores textos com atributos diferenciados.

O primeiro trabalho trata-se de uma resenha produzida por Josemar Henrique de Melo (UEPB) acerca do livro de Maria Manuela Pinto, a saber, "PRESERVEMAP: um roteiro da preservação na era digital". O resenhista relata a importância das produções acadêmicas da Universidade do Porto, Portugal, para os campos da Ciência da Informação e Arquivística. Elucida que a autora apresenta a relevância do gestor da informação nas questões referentes ao zelo pela preservação e pela conservação da informação digital no âmbito das instituições. Daí a importância das universidades portuguesas nesse processo de teorizar acerca dos documentos analógicos e digitais; eis o que a autora pontua como sendo um dos impactos da Sociedade da Informação: o "Desafio Digital". Atenta para o novo espaço que tal documento é produzido, armazenado, disseminado e acessado, imprimindo novas práticas para os profissionais que tratam dele. Além disso, o objeto digital também aponta para novos parâmetros nas esferas legal, tecnológica e autoral, por isso, apresenta-se como um campo de diálogo em aberto.

O segundo texto da revista é o artigo "A biblioteca pública e sua função educativa na Sociedade da Informação", escrito por Maria Cleide Rodrigues Bernardino (UFCA), Emir José Suaiden (UnB) e Aurora Cuevas-Cerveró (Universidad Complutense de Madrid). O texto trata da imagem da biblioteca pública na atual sociedade, denominada da informação. O ponto de vista analisado é a sua função educativa, sobretudo, no que concerne aos aspectos envolvendo a alfabetização informacional e a inclusão digital no âmbito das bibliotecas. Aproxima as discussões mundiais, manifestos e declarações, em torno dessa problemática em relação ao Brasil em suas bibliotecas públicas.

Objetivando verificar o conhecimento, utilização e domínio das tecnologias assistivas eletrônicas dos bibliotecários do Estado do Ceará, no tocante ao atendimento e ao acesso de usuários com deficiência visual à informação, Hamilton Rodrigues Tabosa (UFC) e Valéria Gomes Pereira escrevem o artigo de título "Estudo sobre a qualificação do bibliotecário cearense para o atendimento de usuários com deficiência visual". A preocupação do texto repousa na capacitação dos bibliotecários cearenses quanto à

atuação profissional com usuários deficientes visuais, apresentando conceitos, objetivos e iniciativas de acesso aberto à informação científica no Brasil e no mundo.

Ana Claudia Medeiros de Sousa (UFPB) descreve o perfil da produção científica do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba – PPGCI/UFPB. Objetiva analisar as tendências temáticas das dissertações produzidas no período compreendido entre os anos de 2008 a 2012 no PPGCI da UFPB. Apresenta os objetivos das linhas de pesquisa existentes no referido Programa e analisa a coerência entre os temas estudados e os interesses das linhas de pesquisa.

"A Iniciação Científica na Universidade Federal do Amazonas: um estudo do perfil e das perspectivas dos discentes de biblioteconomia que ingressaram no PIBIC entre os anos de 2010 a 2012" é o quinto texto e quarto artigo da RACIn produzido pelas autoras Tatiana Brandão Fernandes (UFAM), Amanda de Queiroz Bessa (UFAM) e Edinara Sobrinho da Silva (UFAM). Identifica e caracteriza o perfil dos discentes de biblioteconomia da UFAM, percebendo o importante papel das universidades e das agências de fomento enquanto instrumentos de cooperação e estímulo para a promoção da iniciação científica.

Os textos acrescentam informação e imprimem cientificidade ao campo da Ciência da Informação no que concerne ao debate entorno da Sociedade da Informação, das práticas sociais nas bibliotecas e da produção científica na área da CI, sejam em âmbito de graduação como na pós-graduação. O Editorial da Revista Analisando em Ciência da Informação (RACIn) deseja a todos uma proveitosa leitura!